

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”

Cianorte – 10/ Abril

Local: Cianorte Clube

Endereço: Rua Ouro Verde, 171 – Zona 2

GRUPOS



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Encaminhar as pessoas a cursos ofertados pela rede municipal de reaproveitamento de alimentos (A Pastoral da Criança e Prefeitura oferece esses cursos). Além disso, as famílias serem encaminhadas para cursos de profissionalização e capacitação;
- 2- Prestar informações para a comunidade no sentido de divulgar sobre os programas que a rede municipal oferece para as famílias.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Capacitação para o trabalho (cursos de profissionalização).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Informação;
- 2- Divulgação.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Criar parcerias tanto com órgãos privados quanto públicos, no sentido de gerar

empregos e melhorar a renda familiar.
Oferecendo cursos de reaproveitamento de alimentos, culinária criativa para que as famílias coloquem em prática dentro de casa inicialmente.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Senac, Sesi, Senar, prefeitura, institutos, igrejas, clubes de serviços, secretarias, entidades.

Responsável pela ação:

Pessoas capacitadas e habilitadas para executar tais atividades.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Pessoas envolvidas: profissionais da área (nutricionista, tecnólogo em alimentos e técnicos da área de diversas profissões).



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Desenvolver projetos complementares, esportivo, lúdico, ambiental e social, com o compromisso de garantir a permanência do aluno na escola e a sua conclusão do Ensino Fundamental;
- 2- Conscientizar os pais da necessidade de se resgatar princípios básicos e valores sociais na formação do educando para que possam exercer sua cidadania.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientização – Palestras – Grupos de reflexões – Leitura.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientizar os pais da necessidade de resgatar princípios básicos e valores

sociais na formação do educando para que possam exercer sua cidadania.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras interativa.
Grupo de reflexão.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Órgãos públicos.
Entidades religiosas;
Publicidade.
Associação de bairro.

Responsável pela ação:

Margarida Jordão Volpato;
Margareth Vieira Moreno Romano;
Silvana Lemos Oliveira Couto.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Inês
Silvana
Solange
Cristina
Maíke.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Compromisso e responsabilidade por parte dos profissionais da educação;
- 2- Valorização e respeito por parte dos alunos, pais e demais segmentos da comunidade escolar;
- 3- Trabalhar com projetos e com parcerias com os demais segmentos da sociedade, envolvendo a comunidade escolar.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Todas, uma esta atrelada à outra.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Trabalhar de forma organizada e sistemática envolvendo o coletivo da escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Projetos;
- 2- Palestras;
- 3- Grupos de estudos;
- 4- Parcerias;
- 5- Reuniões;
- 6- Envolvimento do grêmio.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- empresas;
- 2- instituições públicas, privadas e religiosas.

Responsável pela ação:

Todos os envolvidos direto ou indiretamente.
Colégios estaduais.
A representante do NRE, levará para a Chefia do NRE as propostas sistematizadas neste.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos nos projetos direta ou indiretamente.
- Diretores, NRE e professores.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Oportunizar as famílias a desenvolver projetos para estar mais ligado na vida escolar;
- 2- Incentivar a pesquisa;
- 3- Incentivar o trabalho em equipe;
- 4- Capacitação ao Professor com qualidade e disponibilizar horário para que se desenvolvam;
- 5- Atuação da comunidade em estar acompanhando e cobrando melhores condições físicas, merenda escolar;
- 6- Trabalhos de apoio de planejamento a curto, médio e longo prazo – ref. A evasão.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Capacitação ao professor com qualidade;
- 2- Incentivar a pesquisa (oportunizar).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Pesquisa: inclusão no currículo da escola projetos de pesquisa interdisciplinar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Mecanismos de monitoramento para verificar se tal ação tem sido realizada;
- 2- Mostra científicas e tecnológicas;
- 3- Investigar a possibilidade de inserção da carga horária dentro do currículo escolar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com Universidades através de projetos de extensão.

Responsável pela ação:

- 1- professores e alunos.
Dieine.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade escolar.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Promover práticas educativas, culturais, artísticas e recreativas, envolvendo todos os alunos em período contrário do regular;
- 2- Implantação imediata para que se promova a Educação Integral em tempo integral.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Reforçar os conteúdos da grade curricular.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Levantamento de espaço ocioso para executar as atividades com os alunos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Conseguir mão de obra qualificada voluntária para desenvolver as referidas ações.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com empresários para doação de espaço físico.

Responsável pela ação:

Governo e os representantes dos segmentos da comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Escolhido e nomeado pelas autoridades competentes.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Articulação/ integração entre os profissionais da educação dos diferentes níveis da Ed. Básica, para o enfrentamento das dificuldades;
- 2- Encontros, reuniões, diálogos entre esses profissionais;
- 3- Rever a organização dos Cursos de Formação de Professores;
- 4- Valorização da carreira do Magistério;
- 5- Modificar a forma de avaliação dos Profissionais da Educação/ a questão do desempenho. Valorização do comprometimento pessoal e profissional do docente;
- 6- Condições de trabalho melhores.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Articulação/ integração entre os professores dos diferentes níveis, através de Encontros, Reuniões, Capacitações, Dialogo entre esses profissionais;
- 2- Reorganização dos Cursos de Formação de Professores;
- 3- Valorização da carreira do Magistério, modificando a forma de avaliação dos Profissionais da Educação e melhorando as condições de trabalho.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Articulação/ integração entre os professores dos diferentes níveis da Educação Básica e Reorganização dos Cursos de Formação de Professores.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Encontros sistematizados entre esses profissionais para debate, estudos, discussão, intercambio troca de experiências entre os professores dos diferentes níveis, busca em conjunto de caminhos, soluções, organização de projetos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria da Educação;
- 2- Instituições formadoras;
- 3- Escolas da Ed. Básica.

Responsável pela ação:

Acreditamos que a responsabilidade por esta ação são de todos os envolvidos, sem isenção dos compromissos. Porém, a principio desse processo é da Instituição Formada.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Secretaria da Educação , Núcleos, Instituições Formadoras, Escolas.

Grupo F

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Planejamento;
- 2- Investimento;
- 3- Formação;
- 4- Projetos Educacionais que visem melhoria na qualidade de ensino;
- 5- Troca de experiência – Grupo de Estudo.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Planejamento;
- 2- Formação;
- 3- Grupo de Estudo – troca de experiências.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- Planejamento
- 1- Levantamento de dados;
- 2- Análise;
- 3- Execução;
- 4- Avaliação.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Reuniões;
- 2- Palestras;
- 3- Discussões;
- 4- Elaboração do Planejamento de forma coletiva.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria da Educação;
- 2- Secretaria da Saúde;
- 3- Secretaria do Meio Ambiente;
- 4- Secretaria de Esportes;
- 5- Detran;
- 6- Secretaria de Transportes;
- 7- Secretaria de Bem Estar Social.

Responsável pela ação:

Comunidade Escolar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Sonia Maria D. Moretti, levam ação para os órgãos competentes.



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Realizar Projetos nas entidades educacionais que visam combates o preconceito de gêneros;
- 2- Iniciar Projetos de Valorização Pessoal com as pré-adolescentes (meninas entre 9 a 12 anos);

3- Incentivar as mulheres a retomar os estudos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Realizar Projetos nas entidades educacionais que visam combater o preconceito de gêneros.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Elaborar projetos para serem desenvolvidos nas escolas municipais e centro de educação infantil para combater o preconceito entre os sexos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras com a comunidade escolar;
- 2- Atividades direcionadas para os alunos;
- 3- Reunião com os pais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria Municipal de Educação;
- 2- Comunidade escolar.

Responsável pela ação:

Todos os envolvidos. O responsável por cada Estabelecimento de Ensino em que o projeto estiver sendo desenvolvido. Direção Nara e Eliane.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- 1- Grupo de cada Estabelecimento de Ensino.
- 2- Direção, coordenação e professores.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Que seja implantado nas Escolas matérias/ temáticas que trabalhe com crianças/adolescentes e jovens, temas relacionados a valorização da mulher (Direitos Legislativo – Lei Maria da Penha – Igualdade entre sexos) entre outros.
- 2- Divulgação dos direitos e valorização da mulher nos diversos grupos contidos

- no município de Cianorte (Reuniões de pais e mestres, Pastorais, Reuniões de Bairros, reuniões com a comunidade nos Postos de Saúde, nos Programas Sociais existentes no município, Entidades Assistenciais;
- 3- E a partir desta mobilização, incentivar a possível implantação da delegacia da mulher do Conselho da Mulher e unidade que ofereça atendimento psicossocial e abrigo para mulheres vitimas de violência.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

As três citadas a cima.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conselho Municipal da Mulher, delegacia da mulher, casa Abrigo da mulher.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Mobilização no município, após um plenário com representantes governamentais e não governamentais envolvidas com a causa e comunidade, para criação e implantação do conselho Municipal da Mulher no município de Cianorte. Possibilitando assim maior mobilização da sociedade civil junto aos Conselho Municipal da Mulher para criação da delegacia da mulher e casa Abrigo para mulher.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Rede sócio assistencial e empresarial, clubes de serviços, pastorais e movimentos e igreja em geral.

Responsável pela ação:

Assistência Social – Tatiane Finkler Guzzo

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Adriana Araújo Correia Lima Meira
Arece Teixeira Oliveira
Claudia Nunes Veloso Marchini
Eliana Hellebrand
Jardana Vieira
Suelen Galhardo
Tasiane Cristina de Souza
Tatiane Finkler Guzzo
Vivian Hellen G. Martins

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- **Empresaria:** ajudar o indivíduo no caso a mulher trabalhadora, a conciliar sua funções e deveres e direitos;
- 2- **Redatora:** continua o trabalho voluntário “ONR RACES DA ARTE” e conseguir mais voluntários;
- 3- **Agricultura:** divulgar o bom trabalho realizado na lavoura, os lucros, os problemas e soluções, através de reuniões e parcerias entre outras mulheres trabalhadoras da agricultura;
- 4- **Conselheira tutelar:** conseguir mais representatividade feminina nos leitos políticos e posições de lideranças;
- 5- **Secretaria escolar:** apoiar as iniciativas que discutem a valorização da mulher.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Conselheira tutelar (ler acima);
- 2- Agricultura;
- 3- Empresaria;
- 4- Secretaria escolar;
- 5- Redatora.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1- Aumentar o numero de mulheres filiadas em Partidos Políticos;
- 2- Buscar apoio da (comunidade) classe feminina e engajamento político e compromisso.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Buscar parceria na mídia local;
- 2- Realizar reuniões periódicas com apresentação de propostas;
- 3- Trocar informações relevante acerca das propostas idealizadas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria Municipal da Agricultura;

- 2- Sindicato Rural de Cianorte (trabalhadores);
- 3- Secretaria Municipal do Bem Estar Social de Cne;
- 4- Assessoria de Comunicação da Prefeitura;
- 5- Toda a mídia do município e Estadual;
- 6- Enfim poder executivo e legislativo do Mun. Cianorte.

Responsável pela ação:

Todas as integrantes da equipes

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rosimeire Gouvêa Gerioni
Maria Aparecida Bernabe
Ivanete Socaman Cassinon
Ednir Velha Ferrari
Rozeli Batista da Silva Martins
Marilza Gennali Gomes
Margarette



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Orientação quanto à realização do pré-natal, acompanhamento pós-parto (puericultura), realização de vacinação;
- 2- Orientação quanto à nutrição, higiene, incentivo à amamentação;
- 3- Evitar violência doméstica, orientação quanto a acidentes e intoxicações domésticas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Incentivo ao aleitamento materno;
- 2- Acompanhamento pós-parto (puericultura);
- 3- Orientação quanto a acidentes e intoxicações domésticos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Priorizando o atendimento de puericultura englobamos a maioria dos itens para redução da mortalidade infantil. Portanto, deve-se investir na capacitação dos profissionais que realizam este serviço.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Sensibilizar as autoridades responsáveis pela liberação de recursos e designação dos profissionais para realizar este serviço;
- 2- Sensibilizar os profissionais de que é necessário uma capacitação específica para atuar na área;
- 3- Realizar a capacitação focando sempre os problemas de maior incidência no município/ localidade, com base nos indicadores disponíveis.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretarias de saúde;
- 2- Conselho tutelar da crianças e do adolescente;
- 3- Pastoral da criança;
- 4- Pastoral da saúde;
- 5- Organizações não-governamentais.

Responsável pela ação:

Secretario Municipal de Saúde – Rogério Sossai.
Ana Lucia e Patrícia.
Coordenadores das UBS e PSF: Alexandra Marcela.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Equipe da Secretaria Municipal de Saúde e Organizações não-governamentais.
Coordenadores Setoriais da Secretaria de Saúde.

**Grupo A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Orientação/ Distribuição de métodos contraceptivos;
- 2- Planejamento Familiar;
- 3- Educação em Saúde (Escolas/ Empresas);
- 4- Acompanhamento psicológico (3 meses grandes em G.R."gestantes de risco");

- 5- Acompanhamento com equipe multidisciplinar.
- 6- Trabalhar com a população as prioridades para gestantes;
- 7- Incentivar a participação das gestantes no curso de mães e as mesmas confeccionarem enxovais;
- 8- Presença do pai durante o trabalho de parto e durante o pós-parto (depressão pós-parto);
- 9- Qualidade de atendimento (médico, enfermeira, auxiliar) à gestantes.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Planejamento familiar;
- 2- Acompanhamento para gestantes com equipe multidisciplinar (qualidade) no atendimento;
- 3- Acompanhamento com psicólogo;
- 4- Apoio dos gestores para a realização de todos os serviços.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Acompanhamento com equipe multidisciplinar gestantes alto risco.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Sensibilizar e montar as equipes multidisciplinar, traves de visitas.
- 2- Espaço físico? Data? Local? Horário dos encontros;
- 3- Busca ativa dessa clientela;
- 4- Parceria empresariado cianortence para doação de utensílios, brindes e enxovais para os bebes.
- 5- Divulgação radio/ TV (conscientização da importância desse projeto);
- 6- Parceria com secretarias para material de apoio.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Empresariado;
Gestores;
Meio de comunicação;
Secretarias municipais;
Pastoral da saúde.

Responsável pela ação:

Cristina Moreira
Vânia Ferreira a. Rodrigues
Leila Hadaya
Vera Fumisawa
Patrcia Nolne.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Secretaria de Saúde.
Profissionais da Secretaria Saúde.

**Grupo A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Através de informações e conscientização;
Campanhas permanentes de preservação;
Participar e buscar e envolver as comunidades locais na discussão e proposição de formas de combate a doenças e seus agentes transmissores.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Preservação e combate a doenças e seus agentes transmissíveis, como: malária, Dengue e a Febre Amarela, entre outros.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Campanhas de preservação;
Exigir qualidade no atendimento feito pelos Agentes de Saúde, divulgação e incentivo na participação das campanhas de vacinação.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Arrastões para eliminação dos criadores de agentes transmissores como o mosquito da dengue;
Visitas a residências, identificando os focos de agentes transmissores de doenças;
Conscientizar a comunidade da necessidade de prevenção e combate aos agentes transmissores de doenças;
Punição às pessoas que obstruam o trabalho dos agentes de saúde quando impedirem esses agentes de identificar e eliminar focos de agentes

transmissores de doenças.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Comunidade;
Empresa;
Órgãos e agentes de Saúde;
Instituições Educacionais;
Governos Federal, Estadual e Municipal.

Responsável pela ação:

Ministério e Secretarias de Saúde;
Agentes Públicos de Saúde locais;
Comunidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Secretários de Saúde;
Postos de Saúde;
Grupos formados na comunidade.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Combater a dengue;
- 2- Campanhas de conscientização com a comunidade escolar;
- 3- Incentivo a coleta seletiva;
- 4- Facilitação dos agentes para eliminar os focos do mosquito;
- 5- Campanha de conscientização com os alunos para a limpeza dos seus quintais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Campanhas de conscientização com a comunidade escolar;
- 2- Campanha de conscientização com os alunos para a limpeza dos seus quintais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Combate a dengue – Direcionado para o distrito de Vidigal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Palestras;
- 2- Arrastões;
- 3- Entrega de panfletos;
- 4- Visitas as residências;

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Secretaria Municipal de Saúde;
- 2- Secretaria do Meio Ambiente;
- 3- Secretaria Municipal de Educação.

Responsável pela ação:

Presidente da APMF e equipe pedagógica.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Comunidade Escolar (João Bueno de Godoy).



Grupo A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Palestras sócio ambientais nas escolas, ensinando e conscientizando desde cedo;
- 2- Colocar em prática os temas transversais feito primeiramente pelos professores;
- 3- Palestras sócio ambientais nas indústrias, onde atingiremos pais e mães, chefes de família, que contribuirão com o ciclo;
- 4- Cursos de capacitação docente, pois muitas vezes há vontade, mas não há treinamento (oferecidos por estado/ Município);
- 5- Criação de bibliotecas ambientais, disponibilizando materiais didáticos para professores e alunos;
- 6- Por meio do apoio da FIEP, desenvolver projetos junto a resíduos sólidos, recursos naturais, alocando recursos das indústrias para desenvolvimento destas ações;
- 7- Material didático para os alunos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Palestras nas escolas;
- 4- Cursos de capacitação docente;
- 5- Criação de bibliotecas ambientais;
- 6- Apoio da FIEP nas questões ambientais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Palestras nas escolas.

Palestras sócio-ambientais nas escolas públicas e privadas, iniciando o processo de conscientização desde cedo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- manter equipes de trabalho, grupos de alunos universitário ligados à áreas diversas;
- 2- capacitar as equipes, com os assuntos prioritários;
- 3- montar cronogramas envolvendo todas as escolas (públicas e particulares). Este deve ser um ciclo anual de praticas e palestras, não apenas uma única visita – deve ser um programa continuado.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- 1- Universidade (Unipar, vem e/ou outras);
- 2- ONG's;
- 3- Associações de bairro;
- 4- Empresas ambientais (privadas);
- 5- SESI/ SENAI;
- 6- Órgão de comunicação.

Responsável pela ação:

Edna Sueli Pontalti (Séc. Meio Ambiente Cte)

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo Coordenador (citados na capa): Icaro, Edna, Gisele, Mauro, Rosangela, Antonio, Renato.

Grupos Auxiliares: equipes universitárias.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Mobilizar a educação Ambiental no currículo escolar estendendo para a comunidade através das Associações de Bairro e outros mais eficazes;
- 2- Projetos que incentivam a separação do reciclado doméstico, como exemplo o Projeto “Lixo não Perdido Lucro Garantido” na Escola Municipal Lídia Uscuy Ohi Fone 3637-2887;
- 3- Criar grupos setoriais na cidade para disseminar levar informação e fiscalizar a população em questão da finalização e destino correto dos resíduos;
- 4- Obrigar o comércio a distribuir sacolas e embalagens oxidegradáveis;
- 5- Melhor fiscalização para destinação dos lixos industriais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Questões 1 e 2.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Inserir no plano escolar atividades de educação ambiental, desde pré-escola.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Contratação de profissionais pelos órgãos competentes que possam ajudar nas escolas como professores. Projetos que incentive à aquisição de coletores específicos para cada tipo de resíduo, ou mesmo a fácil aquisição destes. Este é um exemplo de projeto que poderá ser desenvolvido e que trabalhem na elaboração de projetos como por exemplo a citada acima.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Município e outros órgãos afim. Estendendo para estado e federal.
No município: Sanepar, Secretaria do Meio Ambiente, Núcleo de Educação, Prefeitura, Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Educação, Universidades, Secretaria de Agricultura.

Responsável pela ação:

Julio César Pupim, Cristiane Roço, Claudete Golembiewski, Aílito Rossi, Wellington Mesti, Ana Lucia Fernandes, Marcelo Rodrigues, Maria Luiza Siqueira, Karina Silva.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos responsável pela Ação.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Reflorestamento com árvores nativas da própria região;
 - 2- Acompanhamento técnico do IAP/ técnicos.
 - 3- Conservação do solo pelo usineiros;
 - 4- Fornecimento de mudas subsidiadas;
 - 5- Controle dos agrotóxicos.
- Maior recurso para a fiscalização.
Fiscalização intensa nos canaviais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1- Reflorestamento gradativo com a fiscalização leia-se austera/ severa.
- 2- Conscientização do grandes produtores em relação a preservação do meio ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Acompanhar via órgãos públicos a efetivação do reflorestamento e fiscalização aos grandes produtores.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Criar um comitê fiscalizador que seja composto por membros do IAP – Promotoria pública – representantes regionais das associações rurais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Junto aos órgãos exposto acima.
Associação dos produtores rurais da estrada da bica.

Responsável pela ação:

Jose Carlos de Lima - APROBICA

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Em branco.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Recuperação das áreas degradadas;
- 2- Implantação de forma continuada de uma educação ambiental, desde o ensino fundamental;
- 3- Busca de parcerias junto as empresas, na busca de reflorestamento e recuperação de mata ciliares;
- 4- Educação para o uso racional dos recursos naturais, em especial a água, proteção dos mananciais de abastecimentos públicos;
- 5- Ações educativas permanentes e maior fiscalização contra crimes ambientais;
- 6- Direcionamento e educação para coletas seletivas de resíduos sólidos na fonte, visando preservação ambiental e econômica, e a reutilização da matéria prima.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1º -(4);
- 2º -(3) e (1);
- 3º -(6);
- 4º -(5);
- 5º -(2).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Proteção das mananciais de abastecimentos públicos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1- Promover a recuperação das matas ciliares em córrego e nascentes de mananciais de abastecimentos públicos;
- 2- Vistoria e notificação das propriedades rurais da bacia que não atendem a legislação para mata ciliar;
- 3- Educação ambiental para a comunidade urbana para o uso racional da água e separação e destinação correta dos resíduos, evitando a poluição das fundas do vales.

Possibilidades de parcerias (se houver):

1- policia ambiental (força verde), Sanepar, Secretaria do Meio Ambiente de Cianorte, Associação de Produtores Rurais, Emater, Promotoria Publica, Rotary Clube, Secretaria de Educação Municipal, Secretaria Estadual de Educação e Universidades Locais, IAP.

Responsável pela ação:

Sra. Ivandete Titolin Baroos (Coordenadora do Meio Ambiente – Sanepar).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Além dos integrantes do grupo e representantes – Sanepar, Promotoria Publica, Força Verde, Secretaria do Meio Ambiente e IAP.

Grupo E

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Preservação da mata ciliar.
Orientação escolar, como matéria obrigatória sobre meio ambiente.
Incentivar o plantio de árvores nas propriedades rurais, criando o projeto específico de preservação com o apoio financeiros, ex: ICM ecológico para os produtos rurais.
Melhorar a qualidade de vida dos produtores rurais (famílias rurais) como ex: Saneamento Básico, Melhoria nas moradias rurais e dar condições para manter as famílias rurais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Meio Ambiente.
Apoio financeiro – Ex: ICM ecológico.
Qualidade de vida e melhorias das res. Rurais.
Apoio a Saúde dos produtores.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Preservação da mata a ciliar e a reserva legal.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Plantio de mudas naturais (nativas);
Fornecimento de mudas gratuitas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura.
Secretaria de Meio Ambiente Municipal e os próprios produtores rurais.

Responsável pela ação:

Associações rurais no assoa do presidente enviada para a secretaria para o responsável. Otair Moreira assecor de Assistente Comunitário rurais.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Otair Moreira;
Pedro Barboza Laranjeiras;
Carlos Alves;
Antonio Lobo de Lima;
Jose Luchete Catarino;
Dalvino Slomp;
Elnata de Paula Oliveira.

**Grupo A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Tornar a tecnologia mais acessível as camadas menos favorecidas;
- 2- Comprometimento dos países mais desenvolvidos em disponibilizar equipamentos obsoletos para países subdesenvolvidos;
- 3- Conscientizar a população mundial ao controle de uso de bens e consumo evitando o desperdício.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Conscientizar a população mundial ao controle de uso de bens e consumo evitando o desperdício.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Iniciar a conscientização para evitar o desperdício de bens e consumo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Estabelecer o diálogo visando a conscientização do não desperdício de bens e consumo, com todos os segmentos da sociedade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com os veículos de comunicação: família, escolas, igrejas, comercio , líderes comunitários, etc.

Responsável pela ação:

Rosa Liri Luchetti Maidl;
Vanda Tenório de Albuquerque.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rosa Liri Luchetti Maidl;
Vera Lucia R. Petek;
Vanda Tenório de Albuquerque;
Luzia Lavanholi da Silva;
Edna Celeni Sariani Rodrigues;
Simone Cristina Novo Ferreira;
Maria Conceição Gonçalves.

Grupo B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1- Informações/ orientações;
- 2- Visão critica;
- 3- Mudança de atitudes;
- 4- Promoção de campanhas: saúde, saneamento básico;
- 5- Crença religiosa;
- 6- Estrutura familiar;
- 7- Resgate de valores;
- 8- Promoção de novos valores.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Informações/ Orientações;
Mudança de atitudes;

Resgate e promoção de novos valores;

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Informações/ orientação.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras informativas com a comunidade e alunos.

Campanhas sócio-educativas;

Projetos com a participação de setores da saúde, social, cultural e ambiental.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria Educação/ Saúde/ Ambiental.

A escola Maria Montessori serviria de projeto piloto para a implantação de campanhas com temas diferenciado mensalmente e referentes “aos 8 jeitos de mudar o mundo”.

Responsável pela ação:

Marimília, Jaqueline e Fátima.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Gizele Martins Terra;

Michila Rolim;

Joselaine Cristina da Silva;

Daiane Aparecida Rossi Doro.

Grupo C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Unir os diversos segmentos da sociedade para que todos possam trabalhar em harmonia, buscando desenvolver projetos que não fiquem na teoria mas voltados a pratica dentro das instituições de ensino.

Desenvolver projetos voltados aos jovens para que estes consigam o primeiro emprego exemplo – menor aprendiz.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Todas.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolver projetos, voltados ao primeiro emprego.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Implantação em todas as escolas de salas de informática voltadas para o primeiro emprego, utilizando pessoas capacitadas para instruir os alunos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com as indústrias e o comércio do município, prefeitura municipal através da agência do trabalhador.

Responsável pela ação:

Silvio e Nelson, representando a Paróquia As. Família, Associações de Bairro e Prefeitura Municipal.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores, empresários e profissionais liberais.

Grupo D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Esta entidade visita famílias em situação de pobreza, ajudando as mesmas em suas necessidades, orientando dentro das possibilidades.

Participação da família na Escola através das APMF e Conselhos Escolares.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Trabalhar em conjunto com as igrejas – Associações – Entidades partilhando os conhecimentos e procurar melhorar nosso trabalho.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Em branco.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Em branco.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Em branco.

Responsável pela ação:

Em branco.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Em branco.